

PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO

La teoría del conocimiento o *gnoseología* estudia las doctrinas filosóficas que abordan los problemas de conocimiento; dichos problemas del son:

- 1) Posibilidad: Es un problema reflexivo y los filósofos se preguntan antes de entrar en contacto con el objeto de estudio ¿es posible conocer?
- 2) Origen: Este problema inicia preguntándose si el principio del conocimiento está en la razón o en la experiencia.
- 3) Esencia: Es un problema que cuestiona la prioridad de uno de los elementos principales del proceso de conocimiento, el objeto o el sujeto.

- POSIBILIDADES

DOGMÁTISMO: Corriente filosófica contrapuesta al escepticismo y al idealismo, presupone la supremacía del objeto respecto al sujeto, de la realidad de las ideas, de la naturaleza del espíritu.

El Dogmatismo es una especie de fundamentalismo intelectual. Los dogmas expresan verdades ciertas, indudables que no son sujetas a cualquier tipo de revisión o crítica. Es una actitud natural y espontánea que se tiene desde que se es niño. Se cree que el mundo que existe es exactamente de la forma que lo percibimos. Se le considera el mayor exponente del dogmatismo: Spinoza.

ESCEPTICISMO: Es la facultad de oponer, de todas las maneras posibles los fenómenos y los noúmenos; y de ahí se llega, por el equilibrio de las cosas y de las razones opuestas, primero a la suspensión del juicio (epojé) y después a la indiferencia (ataraxia). Toma una actitud contraria al dogmatismo. Esta corriente tiene una posición que el sujeto no puede aprehender al objeto. "El sujeto cognoscente depende de una serie de factores que le impiden llegar al objeto."

Además se convierte en una tentación para el espíritu humano desde que reflexiona y abandona el terreno firme de las certezas de sentido común. Conduce a una desesperación intelectual.

Se gesta en el siglo III a.C. con Pirrón de Elis y los pirronáicos que fueron llamados escépticos. Pirrón fue influido durante su expedición militar por la silenciosa sabiduría de los orientales.

- EL CONOCIMIENTO POR SU ORIGEN

EMPIRISMO: Corriente contraria a la racionalista; el empirismo sostiene que el conocimiento proviene de los sentidos, o sea, de la experiencia sensible.

Es un movimiento filosófico que tiene muchas ramificaciones, el rasgo en común es admitir la experiencia como medio de conocimiento.

Ahora bien, en el empirismo el papel de la inteligencia queda reducido al mínimo, o más bien no se reconoce, aunque de hecho se emplee.

Representado por John Locke (1632-1704), George Berkeley (1686-1753) y Hume (1711-1776).

RACIONALISMO: Corriente filosófica del S. XVII, dicho término hace referencia a cualquier posición u opinión que conceda primacía a la razón. Corriente que sostiene que el conocimiento verdadero y válido acerca de la realidad no procede de los sentidos, sino de la razón o del propio entendimiento.

Es exactamente lo contrario al empirismo. Se comprende que el principal argumento del racionalismo sea la importancia del empirismo para explicar el conocimiento intelectual, y especialmente el conocimiento científico que rebasa manifiestamente los datos brutos.

Máximos Exponentes, René Descartes (1596-1650), Baruch Spinoza (1632-1677) y Wihelm Leibniz (1646-1716).

- EL CONOCIMIENTO POR SU ESENCIA

REALISMO. El realismo sostiene que podemos alcanzar la verdad por medio de la realidad, no niega la posibilidad del error, pero lo considera como un accidente o una anomalía. Lo que si admite es que el hombre tiene certezas legítimas.

El realismo sostiene que espíritu humano puede conocer al ser “en si”, y que la verdad consiste precisamente en la conformidad del juicio con la realidad.

IDEALISMO: Es una doctrina moderna, aunque se le atribuye a Platón.

El idealismo se dirige en dos direcciones. La primera está representada por Hegel, la segunda por Fichte.

Según Hegel, el idealismo se ha tomado como una de las numerosas tentativas hechas por el hombre para divinizarse, pues el poder de crear el mundo, que él atribuye al espíritu humano, es propio del espíritu divino.

CRITICISMO: Parte del periodo Ilustrado del S. XVIII, donde la razón ilustrada es crítica contra los prejuicios que la ciegan y paralizan; contra la tradición. Sus representantes: Emmanuel Kant (1724-1084); además Rousseau y Montesquieu.

Esta postura, va cuestionar también los problemas de posibilidad y de origen del conocimiento.

En síntesis

Los principales problemas del conocimiento son tres: la posibilidad, el origen y la esencia. Las soluciones al problema de la posibilidad son el dogmatismo, que cree que el conocimiento pasa directamente del objeto estudiado al sujeto, porque éste tiene la capacidad de razonar; el escepticismo supone que no podemos conocer por el acercamiento del sujeto al objeto, tiene que ver con sus capacidades y éstas no lo posibilitan para que el acercamiento sea realmente verdadero; el subjetivismo limita la posibilidad de conocer la verdad de los objetos a la capacidad de los individuos o de la especie; el relativismo limita la posibilidad del conocimiento verdadero a el contexto del sujeto; el pragmatismo niega la posibilidad de que exista un sujeto teórico y afirma que la posibilidad de un conocimiento verdadero de los objetos se da por la experiencia; el criticismo es una posición intermedia entre el dogmatismo y el escepticismo, tienen confianza en la razón pero acepta la duda del escepticismo sobre la posibilidad del conocer verdaderamente los objetos de estudio y proponer ir a las raíces del conocimiento de los objetos.

Las teorías que abordan el problema del origen son el racionalismo, que supone el conocimiento verdadero surge de la razón; el empirismo, por el contrario propone la experiencia como la fuente del conocimiento verdadero; el intelectualismo acepta el papel de la razón pero como un elemento más de la experiencia; y el apriorismo por el contrario, acepta el papel de la experiencia pero plantea que lo primordial es la razón y afirma que para conocer la verdad desarrollamos juicios previos que permiten conocer.

El problema de la esencia del conocimiento tiene como corrientes al subjetivismo que propone que la esencia de la verdad radica en el sujeto; y el objetivismo que sugiere que la verdad está en los objetos de estudio.

Chávez Calderón, Pedro, Historia de las Doctrinas Filosóficas, Ed. Pearson. México _____

González Sánchez, Jorge, Filosofía, de la filosofía a la lógica, Grupo perspectiva crítica, México 2009.

Verneaux Roger, Epistemología general o crítica del conocimiento, Ed. Herder. España 2005.